

ČEŠTINA JAKO CIZÍ JAZYK

OBLAST	Jazyk a jazyková komunikace
CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU	Cílem výuky češtiny jako druhého cizího jazyka je poskytnout žákům-cizincům základní jazykové a sociokulturní kompetence, které jim umožní zapojení do výuky v běžných třídách a také jejich začlenění do společnosti.
ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU	<p>Žáci a žákyně 1.-2. ročníku bez znalosti češtiny – úroveň jedna. Žáci 3.-9. ročníků úroveň jedna nebo dva (v závislosti na prokázaných znalostech).</p> <p>Vymezení jednotlivých úrovní:</p> <p><i>Úroveň 0</i> Nedokáže odpovědět na otázky týkající se jeho osoby a rodiny, nerozumí běžným frázím, neovládá českou abecedu.</p> <p><i>Úroveň 1</i> Zapojuje se do hovoru, pokud partner mluví pomalu a zřetelně. Projev je jedno- nebo dvouslovný, užívá jednoduché věty. Dokáže pojmenovat známé předměty a rozpoznat známé výrazy v mluveném i psaném jazyce. Umí napsat známá slova a krátké věty.</p> <p><i>Úroveň 2</i> Dokáže se dorozumět v běžných komunikačních situacích ve škole a v osobním životě, avšak v mluveném i psaném projevu je stále velké množství chyb. Práce s učebnicemi a schopnost čtení s porozuměním jsou stále nedostatečné.</p>
OBSAHOVÉ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU	<p>Výuka výslovnosti zaměřena na zvukovou podobu jazyka, výslovnost souhláskových skupin a samohlásek, slovní a větný přízvuk.</p> <p>Gramatika pro jednotlivá témata – zejména skloňování podstatných jmen; 1. pád přídavných jmen, zájmen osobních, tázacích a přivlastňovacích; časování sloves; rozkazovací způsob, slovesné časy.</p> <p>Slovní zásoba v komunikačních situacích deseti tematických okruhů.</p>

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	
Úroveň 1	Úroveň 2
<p>V konkrétním tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí známá slova - reaguje na otázky a instrukce - samostatně pojmenuje předměty, osoby a určité jevy - jednoduše vyjádří, že nerozumí, omluví se - čte slova a krátké jednoduché věty - vyhledá ve zjednodušeném textu informace - opíše slova a fráze podle předlohy - doplní určitá slova do jednoduchého textu 	<p>V konkrétním tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí klíčové informace - reaguje verbálně i neverbálně na větší množství otázek - vyjádří, že nerozumí, a zjednodušeně řekne, čemu nerozumí - jednoduše se omluví (že něco nemá, něco zapomněl) - čte s porozuměním krátké a jednoduché věty - vyhledá informace a klíčová slova v krátkém textu - napíše několik jednoduchých vět
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí režimu a pravidlům školy a třídy a respektuje je - je seznámen s kulturními a společenskými tradicemi v České republice, které se týkají jeho osoby - rozumí základním informacím o životě v české společnosti, které se bezprostředně dotýkají jeho osoby 	

TÉMA	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY	UČIVO
Seznamování	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět - vlastivěda - /zeměpis - český jazyk - matematika 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: informace o sobě, pozdravy, rozloučení, poděkování, prosba, sdělení, že rozumí/nerozumí, souhlas/nesouhlas, oslovení, otázky na jméno, příjmení, věk, místo, bydliště, telefonní číslo, vyjádření věku žáka</p> <p>GRAMATIKA: osobní zájmena, ukazovací zájmeno „to“, sloveso „být“ ve všech osobách</p>
Třída	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: školní pomůcky a věci ve třídě, barvy, orientace v prostoru, slovesa (činnosti při výuce)</p> <p>GRAMATIKA: Rozdělování jmen podle gramatického rodu, ukazovací zájmena, 4. pád známých podstatných a přídavných jmen</p>
Škola	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k řešení problému 	<ul style="list-style-type: none"> - matematika - člověk a jeho svět 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: osoby, předměty a místnosti ve škole, orientace, dny v týdnu, základní</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální 	<ul style="list-style-type: none"> - český jazyk 	<p>číslovky, řadové číslovky (vyuč. Hodiny, poschodí)</p> <p>GRAMATIKA: rod u osob, školní předměty, osoby v 1. a 4. pádě, časování být, mít; modální slovesa v 1.os.č.j. + infinitiv, sloveso můžu v souvislosti s prosbou, otázky týkající se věcí ve třídě (Co? Kde? Kdy? Jaký? Jakou?)</p>
Rodina	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět - český jazyk 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: členové rodiny + jejich varianty, domácí mazlíčci, přivlastňovací zájmena, osobní údaje (ženatý, rozvedený, ...), místa a instituce spojené s prací, slovesa k popisu rodinného života (pracovat, bydlet, ...), popis lidského těla</p> <p>GRAMATIKA: konstrukce „to je...“, přechylování, jednotné a množné číslo přivlastňovacích zájmen, 4. pád podstatných jmen (i r. mužský životný), tázací zájmena ve správném rodě</p>
Co rád dělám?	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - tělesná výchova - výtvarná výchova - výchova k občanství - člověk a jeho svět - český jazyk 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: Pohybová (jít, jet) slovesa, slovesa sportů a volnočasových aktivit (poslouchat, hrát hry), slova označující vztah a schopnost (rád, umět, bavit), příslovce označující frekvenci (někdy, často)</p> <p>GRAMATIKA: 5. pád jmen spolužáků, koncovky slovesných osob, zvrtné se na 2. pozici ve větě, slovosled</p>
Čas	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: časové úseky a části dne (hodina, ráno), dny v týdnu, měsíce, roční období, provoz školy (začátek, konec, odcházet), číslovky k hodinám, svátky (Vánoce, Velikonoce), časový harmonogram školy, minulost, přítomnost, budoucnost</p> <p>GRAMATIKA: tvary slov hodina/minuta s číslovkami, tvary dnů, významy časových předložek, často užívané tvary sloves končit a začínat</p>

Stravování	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - matematika - člověk a jeho svět - výchova k občanství 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: názvy potravin a jídel, nadřazená slova (klasifikace jídel), slovesa chutnat/nechutnat, mít rád, potřebovat, snídat, svačit, obědovat, večeřet, jíst, pít, příslovce (málo, hodně, víc, ...), slovtvorba (jahoda > jahodový)</p> <p>GRAMATIKA: Potraviny v j.č. i mn.č., časování sloves, vyjádření množství, 4.pád (mám/nemám rád ...)</p>
Příroda	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence komunikativní - kompetence občanské 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět - vlastivěda /zeměpis - přírodověda /přírodopis 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: Roční období, počasí, proměny přírody, činnosti a zvyklosti jednotlivých ročních období</p> <p>GRAMATIKA: Spojení na jaře, v létě, na podzim, v zimě, časování být, slovesa týkající se počasí ve všech časech, přídavná jména a příslovce, 1. a 4. p. vybraných slov</p>
Lidské tělo	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální - kompetence občanské - kompetence interakční řečové 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět - přírodopis - český jazyk - výchova k občanství - tělesná výchova 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: popis lidského těla a orgánů, nemoc a příznaky nemoci, návštěva lékaře, lékárníčka, IZS – telefonní čísla, slovní zásoba, slova související se zdravím (bolí, nemocný, cítit se...), oblečení a doplňky, slovesa související s oblékáním a vyjádřením pocitů</p> <p>GRAMATIKA: sloveso být a mít a bolet ve všech časech, rody přídavných jmen, slova vyjadřující emoce, 4. pád vybraných slov (mám na sobě, oblékám si...), 3. a 4. pád vybraných zájmen (bolí mě, je mi...), předložky se 2., 3. a 6. pádem</p>
Místo	<ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence sociální a personální 	<ul style="list-style-type: none"> - člověk a jeho svět - vlastivěda /zeměpis - matematika - český jazyk 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba: dopravní prostředky a slova spojená s dopravou, čísla, dopravní značky a značení, fráze spojené s pohybem, popis budovy, pokoje a zařízení místností, slovesa související s bydlením (zamknout, zazvonit,...)</p> <p>GRAMATIKA: vybraná slovesa, rozkazovací způsob, předložky v, ve, na, seznámení s 2.</p>

	- kompetence občanské		pádem podstatných jmen (do parku, do kina), předložky, řadové číslovky (vyjádření patra)
--	-----------------------	--	--